

LEGE STOEL

Een ander perspectief (h)erkennen

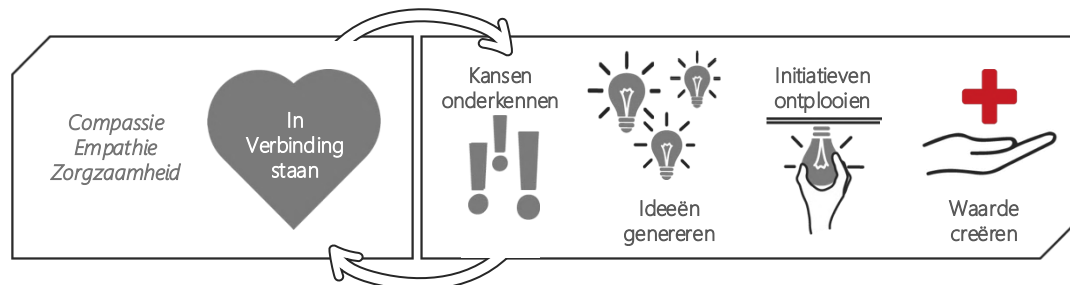
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



20 min



GESCHIKT

- Om een ander perspectief in te nemen.
- Om empathie voor een ander perspectief te ontwikkelen.
- Om initiatieven af te stemmen op de noden en wensen van het doelpubliek.

TIPS

- Gebruik voor hele jonge kinderen een pop, foto, ... als personage.
- Het personage kan eender wat zijn bv. een dier, een ding, ...
- Soms moet je meerdere vragen stellen, voor één van de kinderen dat durft.

MATERIALEN

Stoel, eventueel een pop/foto/...

Bron: -

STAP 1

Zet een lege stoel met een doek erover klaar. Laat de kinderen in een halve kring plaatsnemen voor de lege stoel.

STAP 2

Lees opnieuw het verhaal dat of vertel de feitelijke gebeurtenis die de aanleiding vormde tot de uitdaging die je met de klas aanging. Gebruik eventueel de werkvorm DENKLIJN om het proces te herhalen met de kinderen.

STAP 3

Vertel de kinderen dat een bepaald personage uit het verhaal op bezoek komt in de klas. Trek het doek over de lege stoel weg. Verwelkom de 'speciale gast'. Laat de ingebeelde bezoeker plaatsnemen op de stoel en stel hem voor aan de kinderen.

STAP 4

Laat de kinderen vragen stellen over wat de uitdaging en hun actie betekenen aan de bezoeker of doe dit zelf indien nodig. Laat een kind dat het antwoord op de vraag wil geven, achter de stoel gaan staan en antwoorden. Demonstreer vooraf hoe de werkwijze verloopt. Vul de antwoorden van de kinderen aan door zelf achter de stoel te gaan staan indien nodig.

Laat bij jonge kinderen de voorstelling van het personage (pop, foto, ...) antwoorden en/of gebruik attributen die helpen bij het inleven. Plak situatiekaarten op de achterkant van de stoel om de kinderen te ondersteunen.

STAP 5

Beëindig het gesprek wanneer er geen vragen meer zijn. Neem afscheid van de gast. Leg het doek opnieuw over de stoel en zet de stoel weg.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move

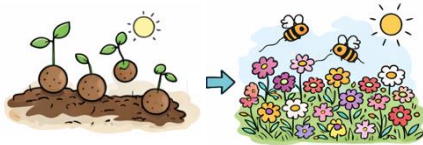


sociaal
ondernemen
in de klas

Voorbeeld LEGE STOEL

Context

Het is lente en we leren over de natuur. De leraar leest een verhaal over bijen (bv. Klimaatjes - Blij met een bij), maar laat het einde van het verhaal nog even weg. De kinderen horen dat de bijen het lastig hebben om bloemen te vinden en ze moeilijk kunnen overleven. De leraar vertelt ook nog dat de bijen door het bezoeken van bloemen niet alleen zorgen voor lekkere honing. Bijen en andere insecten zorgen ook voor veel dingen die we kopen in de winkel. De kinderen bedenken met de hulp van de klaspop daarop enkele ideeën voor het helpen van de bijen. Ze maken zaadbommen* en gooien deze in de schooltuin op zaaibedden.



STAP 1

Zet een lege stoel met een doek erover klaar. Plaats de kinderen in een halve kring bij de stoel.

STAP 2

Lees opnieuw het verhaal dat de aanleiding vormde tot de uitdaging die je met de klas aanging. Gebruik eventueel de werkvorm DENKLIJN om het proces te herhalen.

STAP 3

Vertel de kinderen dat de bij uit het verhaal, Bieke, op bezoek komt in de klas. Verwelkom Bieke. Laat een pop met streepjesstof en papieren vleugels plaatsnemen op de stoel en stel haar voor aan de kinderen.

STAP 4

Laat de kinderen vragen stellen of stel zelf vragen aan Bieke over wat de uitdaging en hun actie betekenen voor haar. Laat een kind dat het antwoord op de vraag weet, achter de stoel plaatsnemen en antwoorden met behulp van situatiekaarten. Vul de antwoorden van de kinderen aan door zelf achter de stoel te gaan staan of laat Bieke antwoorden indien nodig.

- *Hoe voel je je als er te weinig bloemen zijn?* → *Heel verdrietig. Zonder bloemen heb ik honger en kan ik de jonge bijen geen eten geven, zo zijn er altijd maar minder bijen.*
- *Wat vind je van de zaadbommen* die we in de schooltuin gooiden?* → *Wat fijn, die zullen in de lente voor veel bloemen zorgen waardoor ik makkelijker aan voedsel raak.*
- *Vinden anderen het ook fijn dat er meer bloemen zijn?* → *Ja, bloemen maken tuinen mooier, maar voor boeren is het belangrijk. De boer zijn planten moeten door ons bijen bezocht worden, anders kunnen er geen fruit en groenten groeien. De boer verdient zijn geld door groenten en fruit te verkopen. Voor hem is dat dus heel belangrijk.*
- ...

STAP 5

Beëindig het gesprek wanneer er geen vragen meer zijn. Neem afscheid van Bieke. Leg het doek opnieuw over de stoel en zet de stoel weg.

